



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO STATALE "F. SBORDONE"**

Via Vecchia S. Rocco,16—80131 Napoli-Tel.081 7413936/7410329 Fax 081 7437721

Distretto 44—e-mail: naps92000g@istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO - "F. SBORDONE"-NAPOLI  
Prot. 0003868 del 05/07/2024  
VI (Uscita)

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusion e di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.**

**CUP: F64D24000620007**

**Titolo Progetto: "Stay Tuned!"**

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE CON FUNZIONE DI FIGURA DI SUPPORTO PER L'IMPLEMENTAZIONE DEL PROGETTO, DI ESPERTI E DI TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO DI INTERVENTO PIANO ESTATE**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Rotazione (FdR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato

definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – FSE – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento:

- Collegio dei docenti delibera n. 34 del 15/05/2024;
- Consiglio d'Istituto delibera n. 52 del 21/05/2024.

**VISTA** la candidatura n. 2781 presentata dall'Istituto in data 23/05/2024;

**VISTO** il decreto di approvazione delle graduatorie nazionali del 07/06/2024 rif. Prot. 21;

**VISTA** la notifica di autorizzazione pervenuta al nostro istituto in data 18/06/2024;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti di assunzione a bilancio n. 62 del 18/06/2024;

**VISTO** Il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3667 del 21/06/2024;

**VISTA** la nomina di RUP della Prof.ssa Laura Colantonio, in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, prot. n. 3668 del 21/06/2024, pienamente idoneo a tale incarico avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

**VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico, di coordinatore del progetto, di cui al prot. 3707 del 25/06/2024;

**VISTA** la necessità di procedere con gli adempimenti amministrativo-burocratici per dare formalmente avvio al progetto in oggetto;

**VISTO** il decreto avvio delle procedure per l'individuazione del personale interno/esterno prot. 3798 del 01/07/2024;

**VISTO** il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, o che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, o in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che l'Istituzione scolastica provvederà con questo medesimo avviso ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico a personale dipendente da altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) oppure con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno

## INDICE

il presente avviso di selezione rivolto al personale interno/esterno per il reclutamento complessivo di:

- **1 figura di supporto per l'implementazione del progetto 40 h;**
- **4 esperti per 60h ciascuno;**
- **4 tutor per 60 h ciascuno.**

Nello specifico:

Tipologia di percorso	Denominazione e descrizione del modulo	durata	Numero incarichi e profilo professionale
Consapevolezza ed espressione culturale	<b>R-estate sull'Acropoli dei Saperi</b>	60 ore	<b>1 ESPERTO</b> Laurea in discipline di area umanistica con particolare riferimento all'ambito storico Comprovate ricerche specifiche ed esperienze nel settore del recupero e della valorizzazione del patrimonio storico-artistico del centro storico di Napoli <b>1 TUTOR</b>
Educazione motoria	<b>REstate insieme</b>	60 ore	<b>1 ESPERTO</b> Titoli specifici e/o comprovate esperienze come istruttore/istruttrice di pallavolo di adolescenti <b>1 TUTOR</b>
Lingua madre	<b>Palcoscenico... "in una notte di mezza estate"</b>	60 ore	<b>1 ESPERTO (30h)</b> Laurea in Lettere ed esperienze di insegnamento della lingua italiana e di conduzione di laboratori di scrittura creativa <b>1 ESPERTO (30 h)</b> Titoli di studio ed esperienze lavorative specifiche nel campo della regia, della sceneggiatura e dell'allestimento di spettacoli teatrali e in particolare nella conduzione di progetti di teatro scolastico <b>1 TUTOR (60 h)</b>
Lingua madre	<b>Palcoscenico... "in una notte di mezza estate"bis</b>	60 ore	<b>1 ESPERTO (30h)</b> <b>Si ipotizza di conferire ad un medesimo esperto un incarico complessivo di 60 h per i due moduli "Palcoscenico..."</b> Laurea in Lettere ed esperienze di insegnamento della lingua italiana e di conduzione di laboratori di scrittura creativa <b>1 ESPERTO (30 h)</b> <b>Si ipotizza di conferire ad un medesimo esperto un incarico complessivo di 60 h per i due moduli "Palcoscenico..."</b> Titoli di studio ed esperienze lavorative specifiche nel campo della regia, della sceneggiatura e dell'allestimento di spettacoli teatrali e in particolare nella conduzione di progetti di teatro scolastico <b>1 TUTOR (60 h)</b>

**Si precisa che il presente Avviso è finalizzato in primo luogo a una ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.**

**Nel caso non sia possibile reclutare personale interno per inesistenza di specifiche competenze professionali o per indisponibilità si procederà per il conferimento dell'incarico a valutare le candidature di personale esterno dipendente della Pubblica Amministrazione o non dipendente dalla Pubblica Amministrazione.**

### **Obiettivo del piano**

Il progetto intende promuovere la socializzazione e l'inclusione di studenti e studentesse al fine di favorire parità di accesso e pari opportunità. Le attività proposte vogliono arricchire l'offerta formativa con la pratica di attività stimolanti e dinamiche che favoriscono il processo di apprendimenti e contestualmente agiscono sulla dimensione affettiva e relazionale dei giovani agevolando il processo di inclusione sociale, indispensabile per una sana crescita individuale e sociale.

Laboratorio: R-estate sull'Acropoli dei Saperi: il laboratorio guiderà gli studenti alla scoperta del territorio da un punto di vista artistico-culturale favorendo la conoscenza degli spazi di vita

REstate insieme: laboratorio sportivo-motorio che vuole orientare i giovani verso la pratica sportiva in particolare della pallavolo facendo loro acquisire i concetti e le regole che governano lo sport e le tattiche sportive

Palcoscenico... "in una notte di mezza estate": laboratorio di consolidamento e potenziamento linguistico della lingua madre veicolato dalle potenzialità della drammatizzazione e della scrittura creativa

Palcoscenico... "in una notte di mezza estate"bis: laboratorio di consolidamento e potenziamento linguistico della lingua madre veicolato dalle potenzialità della drammatizzazione e della scrittura creativa

### **Art.1 – RUOLI E COMPITI**

#### **Ruoli e compiti dell'esperto**

Il docente esperto ha come compito essenziale quello di favorire i processi di apprendimento, inclusione e socializzazione mediante l'utilizzo di metodologie didattiche innovative coinvolgenti che offrano nuovi spazi di sperimentazione ed incontro/confronto.

In particolare, l'esperto dovrà:

- a) predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddividendola in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari ed alle competenze da acquisire;
- b) curare la registrazione giornaliera della sezione della piattaforma di propria pertinenza che documenta l'avanzamento del progetto;
- c) interfacciarsi con i tutor che svolgono azione di supporto;
- d) redigere una relazione finale e documentare, eventualmente, le attività svolte con materiali ad hoc

#### **Ruoli e compiti del tutor didattico**

Il tutor didattico si inserisce in un quadro formativo complesso che richiede la messa in campo, oltre che di competenze tecnico professionali, di competenze socio-relazionali che facilitano i processi di

apprendimento degli allievi anche mediante la piena collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

In particolare, il tutor dovrà:

- a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddividendola in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari ed alle competenze da acquisire;
- b) curare la registrazione giornaliera dei dati, quali presenza degli allievi - dei formatori e delle altre figure eventualmente coinvolte - che documentano l'avanzamento del progetto;
- c) segnalare tempestivamente il decremento del numero dei partecipanti al di sotto del minimo previsto;
- d) curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- e) interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di supporto;
- f) mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum;
- g) aggiornare periodicamente, sulla piattaforma di gestione PON, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività.

### **Ruoli e compiti del docente figura di supporto per l'implementazione del progetto**

Il docente figura di supporto per l'implementazione del progetto dovrà

- a) raccordare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e le diverse figure professionali coinvolte, le fasi di avvio, attuazione e conclusione del progetto;
- b) monitorare l'andamento generale delle attività e lo stato di avanzamento dei diversi moduli/laboratori;
- c) supportare l'esperto ed il tutor nella predisposizione del piano delle attività;
- d) verificare il rispetto del calendario e degli orari programmati;
- e) verificare la compiuta compilazione della piattaforma;
- f) produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi.

### **Art.2- PERIODO DI SVOLGIMENTO**

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso il Liceo Sbordone, ad eccezione che per quanto riguarda il modulo "R-estate sull'Acropoli dei Saperi" che prevede anche percorsi nel centro storico di Napoli, in orario extracurricolare secondo un calendario definito prima dell'inizio delle attività; le lezioni dovranno, improrogabilmente, concludersi entro il 31 giugno 2025

### **Art. 3 REQUISITI E TITOLI RICHIESTI**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso dei titoli e delle competenze specifiche richieste per l'incarico.

2. Fermo restando tutti i requisiti di cui al punto 1 per il personale da impiegarsi alla formazione, è ammessa la partecipazione all'avviso da parte di Associazioni, Fondazioni ed Enti di formazione riconosciuti, che saranno individuati **sulla base dei curricula degli esperti** candidati per l'incarico.

In tal caso, la contrattualizzazione, se a favore dell'ente di formazione, per una o più corsi/edizioni, sarà ai sensi del D.Lgs. 36/2023 art 50 comma 1.

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Art.4- CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una commissione appositamente istituita che, mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella di seguito riportata, procederà alla redazione di una graduatoria provvisoria.

In particolare per gli **esperti** l'attribuzione del punteggio sarà effettuata sulla base di quanto dichiarato nel CV relativamente al possesso dei titoli di studio, ai titoli culturali specifici, alle esperienze pregresse maturate nelle istituzioni scolastiche e al di fuori delle istituzioni scolastiche secondo quanto specificato di seguito

Criteri di valutazione	Punteggio
Diploma di laurea specifico	Votazione con meno di 100 punti 6 da 100 a 109 punti 8 da 110 a 110 e lode punti 10
Dottorato di ricerca	Punti 6
Pubblicazioni di argomento coerente con le tematiche del modulo	Punti 2 per ogni pubblicazione (max punti 6)
Esperienze pregresse maturate in percorsi di formazione sulle medesime tematiche in istituzioni scolastiche	Punti 4 per ciascuna esperienza (max punti 20)

Esperienze pregresse nel settore specifico maturate al di fuori delle istituzioni scolastiche	Punti 2 per ciascuna esperienza (max punti 10)
---	--

Per **i tutor** l'attribuzione del punteggio sarà effettuata sulla base di quanto dichiarato nel CV relativamente al possesso dei titoli di studio, ai titoli culturali specifici, alle esperienze pregresse maturate come tutor in altri progetti e alle competenze specifiche nelle tematiche del modulo secondo quanto di seguito indicato:

Criteri di valutazione	Punteggio
Diploma di laurea specifico	Votazione con meno di 100 punti 6 da 100 a 109 punti 8 da 110 a 110 e lode punti 10
Dottorato di ricerca	Punti 6
Esperienze pregresse maturate come tutor o come facilitatore o come valutatore in analoghi percorsi di formazione in istituzioni scolastiche	Punti 4 per ciascuna esperienza (max punti 20)
Esperienze come formatore in progetti sulle tematiche specifiche del modulo	Punti 2 per ciascuna esperienza (max punti 10)

Per **il docente figura di supporto per l'implementazione del progetto** l'attribuzione del punteggio sarà effettuata sulla base di quanto dichiarato nel CV relativamente al possesso dei titoli di studio, ai titoli culturali specifici, alle esperienze pregresse maturate come tutor in altri progetti e alle competenze specifiche nelle tematiche del modulo secondo quanto di seguito indicato:

Criteri di valutazione	Punteggio
Diploma di laurea specifico	Votazione con meno di 100 punti 6 da 100 a 109 punti 8 da 110 a 110 e lode punti 10
Dottorato di ricerca	Punti 6
Esperienze pregresse maturate come tutor o come facilitatore o come valutatore in analoghi percorsi di formazione in istituzioni scolastiche	Punti 4 per ciascuna esperienza (max punti 20)
Esperienze come collaboratore del Dirigente Scolastico o come Funzione Strumentale	Punti 2 per ciascuna esperienza (max punti 6)
Esperienze come formatore in progetti sulle tematiche specifiche dei moduli	Punti 2 per ciascuna esperienza (max punti 10)

Saranno valutati esclusivamente i titoli, le esperienze professionali e le certificazioni già acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.7 dalla pubblicazione, visto il carattere di urgenza della procedura.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le graduatorie, provvisoria e definitiva, saranno pubblicate sul sito web d'Istituto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'attività indicate nel prospetto.

#### **Art.4- MODALITA DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

I docenti interessati devono presentare via email all'indirizzo **naps92000g@istruzione.it**, la propria candidatura entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 20 luglio 2024.

L'oggetto della mail dovrà riportare la dicitura:

- **“CANDIDATURA ESPERTO MODULO \_\_\_\_\_ PROGETTO *Stay tuned!*”, oppure**
- **“CANDIDATURA TUTOR MODULO \_\_\_\_\_ PROGETTO *Stay tuned!*”,  
oppure**
- **“CANDIDATURA DOCENTE FIGURA DI SUPPORTO PER L'IMPLEMENTAZIONE DEL  
PROGETTO *Stay tuned!*”**

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato;
- Documento di riconoscimento in corso di validità;
- l'allegata istanza di partecipazione debitamente compilata e firmata
- Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

#### **Art.5- MODALITA DI VALUTAZIONE E SELEZIONE**

Le istanze saranno valutate da apposita commissione, opportunamente convocata; quest'ultima tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuito, provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il profilo richiesto. Sulla scorta di queste ultime si provvederà alla selezione delle figure da nominare.

Si rammenta che ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Al termine della valutazione e selezione, la commissione redigerà graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre ricorso entro 7 giorni dall'affissione della graduatoria provvisoria, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possieda i requisiti richiesti.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito della scuola nonché divulgato a mezzo di circolare interna.

#### **Art.6- CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contrattualizzazione. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Il compenso, per l'esperto, viene stabilito in € 70,00 orario, per il tutor in € 30,00, per il docente figura di supporto per l'implementazione del piano in € 25,50. I compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione della prestazione e del finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto; il referente riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

#### **Art.7- TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito <https://www.liceosbordone.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Laura Colantonio

