



Ministero Dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F.SBORDONE"
Via Vecchia S.Rocco,16—80131 Napoli-Tel.081 7413936/7410329 Fax 081 7437721
Distretto 44—e-mail: naps92000g@istruzione.it

OGGETTO Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1 c. 14 legge 107/2015 aa. ss. 2022-2023 2023-2024 2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ;

VISTA la nota MI 14/09/2021 prot. n. 21627 concernente "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) . Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di Autovalutazione. Piano di Miglioramento. Piano Triennale dell'Offerta Formativa);

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta Legge ai commi 12-17 prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il piano è approvato dal Consiglio di Istituto.

TENUTO CONTO degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e nello specifico di priorità, traguardi ed obiettivi di processo individuati nel RAV

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 così come sostituito dall'art. 1 c. 14 della Legge 107/2015 il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

1. le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal RAV e il conseguente PdM di cui all'art. 6 c. 1 del Decreto del Presidente della Repubblica 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. nella definizione delle attività per il recupero e il potenziamento si terrà conto anche dei risultati delle rilevazioni INVALSI;
3. il Piano dovrà fare particolare riferimento ai commi dell'art. 1 della Legge 107/2015



Ministero Dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F.SBORDONE"

Via Vecchia S.Rocco,16—80131 Napoli-Tel.081 7413936/7410329 Fax 081 7437721

Distretto 44—e-mail: naps92000g@istruzione.it

Finalità della legge e compiti delle scuole (Legge 107/2015 art. 1 commi 1-4)

Pianificare un'offerta formativa triennale che

- esprima l'identità culturale e progettuale della scuola.
- risponda ai bisogni dell'utenza e promuova il dialogo tra scuola e famiglia
- realizzi una scuola "aperta" quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva
- promuova l'apertura della comunità scolastica al territorio con il coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali
- valorizzi le risorse professionali interne e promuova la collegialità e modalità di lavoro collaborative pur nel rispetto della libertà di insegnamento
- definisca nel rispetto delle norme e in coerenza con criteri di efficienza e di efficacia, percorsi formativi flessibili e diversificati che permettano a tutte le studentesse e gli studenti il pieno sviluppo delle potenzialità, contrastando le disuguaglianze socio-culturali, prevenendo e recuperando l'abbandono e la dispersione scolastica e valorizzando le eccellenze, anche mediante l'introduzione di metodologie innovative, mediante l'ausilio di tecnologie didattiche e attraverso la realizzazione di iniziative di potenziamento
- contenga proposte per il triennio di riferimento da valutare annualmente ed eventualmente modificare nei termini previsti dalla legge con particolare riferimento a:
 - a. attività di collaborazione con enti, istituzioni e associazioni del territorio;
 - b. organizzazione di iniziative di recupero e potenziamento
 - c. iniziative di continuità e orientamento
 - d. introduzione di nuove tecnologie didattiche
 - e. elaborazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Per quanto riguarda l'identità culturale e progettuale della scuola si esplicitano la seguente **VISION** e la seguente **MISSION** :

VISION

Fare della scuola una comunità di ricerca-sperimentazione che, pur valorizzando le caratteristiche di eccellenza degli studi liceali italiani, metta in atto innovazioni come, in particolare, l'interazione tra i Saperi e le metodologie laboratoriali, anche con l'ausilio delle tecnologie digitali, creando occasioni e opportunità di formazione e di crescita personale e professionale continua anche attraverso il confronto, lo scambio e la condivisione.

Porre le studentesse e gli studenti al centro di un percorso formativo flessibile, che sostenga le fragilità, prevenendo dispersione e insuccesso, e valorizzi le eccellenze, che, inoltre, dando rilievo all'orientamento, guidi a scoprire inclinazioni e attitudini e a compiere le scelte con maggiore consapevolezza, che, inoltre ancora, favorisca lo sviluppo delle competenze cognitive e non cognitive, con particolare riferimento al ragionamento critico, che, infine, incoraggi la partecipazione a iniziative anche di cittadinanza attiva.

Aprire la scuola alla creazione di reti, rapporti di collaborazione e convenzioni con con enti, istituzioni scolastiche e universitarie, fondazioni e associazioni e porre la scuola stessa come luogo di aggregazione per i giovani e le famiglie, anzi fare della comunità scolastica il centro propulsore



Ministero Dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F.SBORDONE"

Via Vecchia S.Rocco,16—80131 Napoli-Tel.081 7413936/7410329 Fax 081 7437721

Distretto 44—e-mail: naps92000g@istruzione.it

all'interno di una più vasta comunità educante, di iniziative culturali che favoriscano la coesione sociale, il ben-essere e lo sviluppo del territorio. Estendere reti e scambi culturali anche in ambito internazionale con gli altri Paesi europei e del Mediterraneo.

MISSION

La scuola deve inserire nel Piano e mettere in atto una serie articolata di strategie didattiche e organizzative per il raggiungimento dei suoi obiettivi:

- percorsi formativi flessibili e personalizzati per sostenere le difficoltà e valorizzare le eccellenze;
- interazione tra i Saperi quale strumento scientifico unitario per la comprensione della complessità del reale;
- centralità dell'orientamento, in particolare di quello "formativo", perché le studentesse e gli studenti imparino a riconoscere le proprie attitudini e a operare con consapevolezza scelte future;
- educazione alla lettura dei classici, alla memoria storica, al ragionamento critico e alla ricerca scientifica;
- educazione ai valori della convivenza civile, della cittadinanza attiva, della solidarietà, dell'interculturalità, della pace e della responsabilità verso gli altri e verso l'ambiente;
- potenziamento della creatività e delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- implementazione delle dotazioni tecnologiche;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- implementazione di curricoli e metodologie innovativi;
- coinvolgimento di tutto il personale in attività di ricerca-sperimentazione e nella formazione continua per la valorizzazione delle professionalità e come leva strategica per il miglioramento;
- potenziamento del senso di appartenenza e della partecipazione attiva alla comunità scolastica;
- apertura al confronto con gli *stakeholders* e a reti e convenzioni con enti, istituzioni e associazioni del territorio;
- potenziamento di scambi culturali e reti con gli altri Paesi europei e del Mediterraneo.

Obiettivi prioritari (Legge 107/2015 art. 1 comma 7)

Oltre alle priorità e agli obiettivi di processo individuati nel RAV si individuano i seguenti **obiettivi prioritari** tra quelli contenuti nel comma 7 dell'art. 1 della Legge:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*;



Ministero Dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F.SBORDONE"

Via Vecchia S.Rocco,16—80131 Napoli-Tel.081 7413936/7410329 Fax 081 7437721

Distretto 44—e-mail: naps92000g@istruzione.it

- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) apertura pomeridiana delle scuole ;
- o) elaborazione di PCTO innovativi nei quali la dimensione dell'orientamento, soprattutto di tipo formativo sia strettamente integrata con le attività esperienziali finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento attivo degli alunni e degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- r) potenziamento delle attività di orientamento, soprattutto di tipo formativo.

Occorre prevedere inoltre i seguenti obiettivi:

- preparazione di base rigorosa e approfondita, idonea a sviluppare capacità cognitive e comportamentali (autonomia di apprendimento, autocontrollo, intuizione, creatività) essenziali per orientarsi nella complessità del presente;



Ministero Dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F.SBORDONE"

Via Vecchia S.Rocco,16—80131 Napoli-Tel.081 7413936/7410329 Fax 081 7437721

Distretto 44—e-mail: naps92000g@istruzione.it

- sviluppo dell'autonomia del pensiero e delle capacità logiche, critiche ed espressive; formazione e consolidamento, attraverso lo studio delle discipline scientifiche, di un insieme organico di contenuti e metodologie finalizzato a sviluppare le competenze matematico-logiche e tecnico-scientifiche necessarie a comprendere il mondo e a fornire una risposta ai bisogni dell'uomo e dell'ambiente;
- sviluppo della conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle strutture linguistiche e degli strumenti di analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- sviluppo della conoscenza delle linee di evoluzione della nostra civiltà nei suoi molteplici aspetti culturali (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti e autori, così da riconoscere il valore della storia per comprendere il presente;
- interazioni tra le diverse forme del sapere e sviluppo della padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie operative, anche attraverso la pratica laboratoriale;
- promozione delle competenze digitali, come supporto interdisciplinare per lo studio e la ricerca e come strumento per approcciarsi al mondo del lavoro e alla molteplicità del quotidiano, con riguardo anche all'utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei media.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

Per quanto riguarda le attrezzature e le infrastrutture materiali, per l'implementazione di metodologie didattiche innovative ci si deve impegnare a valorizzare e potenziare le dotazioni esistenti utilizzando finanziamenti pubblici di vario tipo.

Fabbisogno dell'organico dell'Autonomia

Per quanto riguarda i posti comuni essi sono definiti in organico, per quanto riguarda i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno auspicabile in relazione alle attività del Piano è di 5 unità afferenti alle seguenti classi di concorso:

CLASSE DI CONCORSO	N. DOCENTI	ATTIVITA'
A054 Storia dell'arte	1 docente	Potenziamento artistico Educazione al patrimonio
A046 Scienze giuridico-economico	1 docente	Potenziamento giuridico-economico
A050 Scienze naturali, chimiche e	1 docente	Potenziamento scientifico



Ministero Dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F.SBORDONE"

Via Vecchia S.Rocco,16—80131 Napoli-Tel.081 7413936/7410329 Fax 081 7437721

Distretto 44—e-mail: naps92000g@istruzione.it

biologiche		Attività laboratoriali
A027 Matematica e fisica	1 docente	Potenziamento scientifico Attività laboratoriali logico-matematiche
AB24 Lingua e cultura inglese	1 docente	Potenziamento linguistico Attività laboratoriali

Il fabbisogno di unità di personale ATA è previsto dall'organico.

Scelte organizzative

Per quanto riguarda le scelte organizzative si devono prevedere :

- l'articolazione in Dipartimenti
- i coordinatori di Dipartimento
- i coordinatori di classe
- la costituzione di uno staff per il supporto organizzativo e didattico
- la costituzione di un NIV

Formazione in servizio dei docenti

Programmazione delle attività formative indirizzate al personale docente e non docente

Il Piano deve prevedere anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo (c. 12)

Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale (c. 124)

Considerata l'ineludibilità della formazione in servizio al fine di innovare l'insegnamento e renderlo più efficace si individuano le priorità e gli ambiti formativi di seguito esplicitati.

Priorità

- Favorire lo sviluppo professionale del personale;
- favorire lo sviluppo delle competenze del personale;
- sviluppare la collaborazione tra le diverse componenti;
- diffondere buone pratiche;
- potenziare l'offerta formativa;
- promuovere la transizione digitale;
- costruire una scuola inclusiva;
- favorire il *lifelong learning*;
- sviluppare la cittadinanza attiva e consapevole.

Ambiti formativi



Ministero Dell'Istruzione

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F.SBORDONE"

Via Vecchia S.Rocco,16—80131 Napoli-Tel.081 7413936/7410329 Fax 081 7437721

Distretto 44—e-mail: naps92000g@istruzione.it

- Sicurezza sul lavoro
- Formazione specifica per alcune figure
- Didattica digitale integrata
- Transizione digitale
- Valutazione e miglioramento
- Competenze di cittadinanza
- Coesione sociale e prevenzione del disagio
- Innovazione metodologica
- Inclusione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Laura Colantonio